



فرم تدوین طرح درس و دوره

الف: طرح دوره (course plan)

(این فرم برای هر درس و توسط استاد یا اساتید درس تکمیل شود)

نام استاد/اساتید درس: دکتر یوسف محمدی کبار

عنوان درس: فیزیوپاتولوژی روماتولوژی

تعداد و نوع واحد: ۲ نظری عملی

رشته و مقطع: پزشکی - دکتری

پیش نیاز درس: ایمونولوژی، آناتومی، فیزیولوژی، بافت شناسی، پاتولوژی

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مبحث شناخت پاتوفیزیولوژی و اپیدمیولوژی و علائم و نشانه های بالینی و پاراکلینیکی و آشنایی با اصول درمان بیماریهای مرتبط با سیستم ماسکولواسکلتال و بافت همبند بدن می باشد.

اهداف اختصاصی: (جدول زمان بندی جلسات)

شماره جلسه	عنوان یا موضوع هر جلسه	نام استاد
۱	ایمونولوژی در روماتولوژی (ایمنی ذاتی و اکتسابی - اتو ایمونیتی)	دکتر یوسف محمدی کبار
۲	ساختار مفصل و استخوان و غضروف و بافتهای همبند	دکتر یوسف محمدی کبار
۳	رویکرد به شکایات شایع در روماتولوژی	دکتر یوسف محمدی کبار
۴	معاینات فیزیکی در روماتولوژی	دکتر یوسف محمدی کبار
۵	معاینه کامل مفاصل محیطی اندامهای فوقانی را انجام دهد	دکتر یوسف محمدی کبار
۶	لوپوس اریتماتو سیستمیک	دکتر یوسف محمدی کبار
۷	اسپوندیل آرتروپاتی های سرونکاتیو	دکتر یوسف محمدی کبار
۸	استئو آرتريت	دکتر یوسف محمدی کبار
۹	استئوپوروزیس	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۰	آرتريت های عفونی	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۱	آرتريت های کریستالی	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۲	بیماریهای پری آرتیکولار	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۳	میوپاتی های التهابی	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۴	تب حاد روماتیسمی	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۵	اسکلروز سیستمیک	دکتر یوسف محمدی کبار
۱۶	واسکولیتها	دکتر یوسف محمدی کبار

نحوه ارائه درس (Teaching Method): سخنرانی ☒ پرسش - پاسخ ☒ بحث گروهی ☒ آزمایشگاهی ☐ نمایشی ☐ حل مسأله ☐

نحوه ارزشیابی: تکوینی (میان ترم) ☐ تراکمی (پایان ترم) ☒ کتبی: (تشریحی ☐ تستی ☒) شفاهی ☐ عملی ☐

فهرست منابع درس: هاریسون سری نوزدهم



فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

(این فرم برای هر جلسه از درس و توسط مدرس تکمیل شود)

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:		
ایمونولوژی در روماتولوژی		ایمنی ذاتی واکتسابی-اتو ایمنییتی	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱		
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	ایمنی ذاتی و اکتسابی را تعریف نمایند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	اجزاء ایمنی ذاتی را بدانند.						
۳	اجزاء ایمنی اختصاصی را بدانند.						
۴	نقش و عملکرد سلولهای ماکروفاژ، مونوسیت، PMN، ائوزینوفیل، بازوفیل، ماست سل را بیان نمایند.						
۵	چگونگی عمل Processing آنتی ژن را بدانند.						
۶	عملکرد مولکولی HLA را بیان نمایند.						
۷	عملکرد سلول B و T را در پاسخ به آنتی ژن بیان نمایند.						
۸	تولرانس را توضیح دهد.						
۹	مسیرهای کمپلمان را توضیح دهد						
۱۰	ایمنی ذاتی و اکتسابی را تعریف نمایند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
ساختار بافت‌های همبند		ساختار مفصل واستخوان وغضروف وبافت‌های همبند	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۲		
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدف‌های رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف صحیحی از بافت‌های همبند را بداند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	ساختار مفصل را بشناسد						
۳	ساختمان استخوان را بشناسد						
۴	ساختار غضروف را بشناسد						
۵	ساختار عضلات را بشناسد						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:	
رویکرد به شکایات شایع در روماتولوژی		رویکرد اصولی و صحیح به شکایات شایع در روماتولوژی		پزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲		۳	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.					تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	نحوه رویکرد به کمر درد های حاد و مزمن را بداند		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای	
۲	نحوه رویکرد به درد گردن را بداند								
۳	نحوه رویکرد به درد شانه را بداند								
۴	نحوه رویکرد به درد های دست و مچ دست و زانو و هیپ و پا را بداند								
۵	نحوه رویکرد به درد های دست و مچ دست و زانو و هیپ و پا را بداند								
۶	الگوهای درگیری مفصلی را بشناسد								
۷	تشخیص های افتراقی اولیگو آرتريت و پلی آرتريت حاد و مزمن را ذکر کند								
۸	تشخیصهای افتراقی مونوآرتريت حاد و مزمن را بیان کند								
۹	تفاوت بین آرتريتهای التهابی و مکانیکی را بداند								
۱۰	تفاوتهای آرتريتها و پری آرتريتها را بداند								





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
معاینات فیزیکی	معاینات موسکولو اسکلتال	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۴			
هدف کلی: دانشجو باید با اصول و روشهای صحیح معاینات موسکولو اسکلتال آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	معاینه کامل مفاصل محیطی اندامهای فوقانی را انجام دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	معاینه کامل مفاصل محیطی اندامهای تحتانی را انجام دهد						
۳	معاینه کامل مفاصل محوری را انجام دهد						
۴	معاینه عضلات را انجام دهد						
۵	معاینه اعصاب محیطی را انجام دهد						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
آرتريت روماتوئيد	آرتريت روماتوئيد	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۵			
هدف کلی: دانشجو باید با اپیدمیولوژی وپاتوژنز وعلائم بالینی وپاراکلینیکی بیماری روماتوئيد آشنا شود.							
تدوين کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اپیدمیولوژی بیماری روماتوئيد را بداند	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	پاتوژنز بیماری روماتوئيد را بداند						
۳	علائم مفصلی بیماری روماتوئيد را بداند						
۴	علائم خارج مفصلی بیماری روماتوئيد را بداند						
۵	یافته های آزمایشگاهی ورادیو گرافی بیماری روماتوئيد را بداند						
۶	اصول درمان دارویی بیماری روماتوئيد را بداند						
۷	دسته بندی داروهای مختلف مورد استفاده در بیماری روماتوئيد را بداند						
۸	عوارض وپیش آگهی بیماری روماتوئيد را بداند						
۹	روشهای غیر دارویی درمان را بداند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
لوپوس اریتماتوز سیستمیک	لوپوس اریتماتوز سیستمیک	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۶			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	اپیدمیولوژی لوپوس را بداند.	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	ریسک فاکتورهای لوپوس را بداند.						
۳	پاتوژنز بیماری لوپوس را توضیح دهد.						
۴	علائم بیماری لوپوس را بداند .						
۵	درگیری ارگانهای مختلف را در جریان لوپوس توضیح دهد.						
۶	یافته های آزمایشگاهی لوپوس را بداند .						
۷	معیارهای تشخیصی را بیان نماید.						
۸	درمان درگیری ارگانهای حیاتی و غیر حیاتی رادرلوپوس بداند						
۹	سندرم آنتی فسفو لیپید وعلائیم ونحوه تشخیص آن رابداند						
۱۰	اصول درمان سندرم آنتی فسفو لیپید را بداند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی:		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:	
اسپوندیل آرتروپاتی های سرونگاتیو		اسپوندیل آرتروپاتی های سرونگاتیو		پزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱		۷	
هدف کلی:				دانشجو باید با آشنا شود.					
تدوین کننده:				دکتر یوسف محمدی کبار					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	اپیدمیولوژی AS و ارتباط HLA را با AS بیان نماید		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای	
۲	فیزیوپاتولوژی AS را شرح دهد								
۳	انتزیت را تعریف نماید								
۴	علائم مفصلی و تابلوی شروع و استقرار AS را بداند								
۵	علائم خارج مفصلی AS را بداند								
۶	یافته های معاینه بالینی و تستهای تشخیصی AS را بداند								
۷	معیارهای تشخیصی AS را بداند								
۸	یافته های رادیولوژیک AS را توضیح دهد								
۹	اصول درمان AS را بداند								
۱۰	آرتريت راکتیو را تعریف نماید								
۱۱	فیزیوپاتولوژی آرتريت راکتیو را توضیح دهد								
۱۲	تابلوی بالینی مفصلی و پوستی مخاطی آرتريت راکتیو را بداند								
۱۳	اصول درمان آرتريت راکتیو را بداند								
۱۴	آرتريت پسوریاتیک را تعریف نماید								
۱۵	انواع تابلوی بالینی آرتريت پسوریازیس را توضیح دهد ۷۰- اصول درمان آرتريت پسوریازیس را بداند								
۱۶	تابلوی بالینی آرتريت های بدنبال IBD را بداند								





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:	
استئو آرتريت		استئو آرتريت		پزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱		۸	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	استئو آرتريت را تعريف كنيد		شناختی	كلاس دانشكده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد كامپیوتر ویدئو پروژكتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای	
۲	مکانیسم های حفاظتی زانو ها را نام ببرد								
۳	اجزاء غضروف را نام ببرد								
۴	عوامل خطر غیر قابل تغییر در ایجاد استئو آرتريت را نام ببرد								
۵	عوامل خطر قابل تغییر در ایجاد استئو آرتريت را نام ببرد								
۶	علائم بالینی استئو آرتريت را لیست نماید								
۷	یافته های رادیولوژیک در استئو آرتريت را لیست نماید								
۸	اصول درمان استئو آرتريت را توضیح دهد								





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
استئوپروزیس		استئوپروزیس	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۹		
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.			تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	تعریف درستی از استئوپروزیس ارائه نماید	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	ریسک فاکتورهای های مختلف استئوپروزیس را بداند						
۳	معیارهای تشخیصی استئوپوز را بداند						
۴	با اصول اولیه دانستومتری آشنا شود						
۵	عوارض ناشی از استئوپروزیس را بداند						
۶	راههای پیشگیری از استئوپروزیس وعوارض آن را بشناسد						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه*:	
آرتریت های عفونی		آرتریت های عفونی		پزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱		۱۰	
هدف کلی:		دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده:		دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	انواع آرتریت عفونی را نام ببرد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای		
۲	اپیدمیولوژی آرتریت عفونی را توضیح دهد								
۳	راه های انتقال عفونت را نام ببرد								
۴	عوامل میکروبی شایع در ابتلا به بیماری را بر حسب گروه های سنی نام ببرد								
۵	عوامل خطر در ایجاد آرتریت باکتریال حاد را نام ببرد								
۶	تظاهرات بالینی آرتریت باکتریال حاد را نام ببرد.								
۷	نتایج آنالیز مایع مفصل در آرتریت باکتریال حاد را شرح دهد								
۸	روش های تشخیص آزمایشگاهی آرتریت باکتریال را شرح دهد								
۹	اصول کلی درمان آرتریت باکتریال حاد را توضیح دهد								
۱۰	اندیکاسیون درمان جراحی در آرتریت باکتریال حاد را بداند								
۱۱	انواع ویروسهایی که می توانند آرتریت ایجاد نمایند را نام ببرد								
۱۲	اصول کلی درمان آرتریت ویروسی را توضیح دهد								
۱۳	مفاصل شایع مبتلا در آرتریت مایکو باکتریوم را نام ببرد								





فرم تدوین طرح درس و دوره

						تظاهرات بالینی بیماری را شرح دهد	۱۴
						روش های تشخیصی آرتريت مايكو باكتريومي را توضيح دهد	۱۵
						اصول کلی درمان آرتريت مايكو باكتريومي را توضيح دهد	۱۶
						ارگانيسم های شایع در ایجاد آرتريت مفاصل مصنوعی را نام ببرد	۱۷
						علائم بالینی آرتريت مفاصل مصنوعی را شرح دهد	۱۸
						روش های تشخیصی بیماری را شرح دهد	۱۹
						اصول درمان را نام ببرد	۲۰
						اندیکاسیون پروفیلاکسی آنتی بیوتیکی در اقدامات دندانپزشکی را در بیماران با مفصل مصنوعی نام ببرد	۲۱





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سال تحصیلی:	شماره جلسه*:		
آرتريت های کریستالی	آرتريت های کریستالی	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۱		
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.						
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار						
هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی





فرم تدوین طرح درس و دوره

MCQ چهارگزینه ای	۹۰ دقیقه	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	کلاس دانشکده پزشکی	شناختی	۱ انواع آنژوپاتی کریستالی را نام ببرد
						۲ تظاهرات بالینی نفرس را شرح دهد
						۳ مفاصل شایع مبتلا به آرتریت در نفرس را نام ببرد
						۴ عوامل خطر در ابتلا به نفرس را نام ببرد
						۵ روش تشخیص بیماری نفرس را توضیح دهد
						۶ نتایج آنالیز مایع مفصلی در بیمار مبتلا به نفرس را شرح دهد
						۷ تظاهرات رادیولوژیک نفرس مزمن را لیست نماید
						۸ اصول کلی درمان حاد نفرس را توضیح دهد
						۹ مشخصات کریستالهای CPPD را بیان کند
						۱۰ تظاهرات بالینی بیماری ناشی از رسوب کریستال کلسیم پیرو فسفات را شرح دهد
						۱۱ اصول کلی درمان بیماری ناشی از رسوب کریستال کلسیم پیرو فسفات را شرح دهد
						۱۲ تظاهرات بالینی بیماری را توضیح دهد
						۱۳ مشخصات کریستال هیدروکسی آپاتیت را لیست نماید
						۱۴ اصول کلی درمان را شرح دهد
						۱۵ تظاهرات بالینی بیماری را توضیح دهد
						۱۶ مشخصات کریستال کلسیم اگزالات را لیست نماید
						۱۷ اصول کلی درمان را شرح دهد





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
بیماریهای پری آرتیکولار		بیماریهای پری آرتیکولار	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۲		
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	روماتیسم بافت نرم را تعریف نماید .	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	علل ایجاد پری آرتريت ها را بداند .						
۳	انواع پری آرتريت های نواحی دست ،انگشتان ،آرنج،شانه ها هیپ زانو ،مچ پا و کف پا را بداند .						
۴	اصول درمان بورسیت را بداند .						
۵	علل سندرم تونل کارپ را بیان نماید (حداقل ۵ مورد)						
۶	علائم کپسولیت شانه را بیان نماید (حداقل ۴ مورد)						
۷	علائم Tennis elbow , golf elbow را بداند.						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:	موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالتحصیلی:	شماره جلسه*:			
میوپاتی های التهابی	میوپاتی های التهابی	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۳			
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.							
تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار							
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	میوپاتی های التهابی را تعریف نماید .	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	تقسیم بندی میوپاتی های التهابی را بداند .						
۳	فیزیوپاتولوژی PM و DM و IBM را توضیح دهد .						
۴	اپیدمیولوژی میوپاتی های التهابی را بداند .						
۵	علائم بالینی عضلانی و خارج عضلانی را توضیح دهد .						
۶	یافته های پاراکلینیک میوپاتی ها التهابی را بداند .						
۷	نقش بدخیمی را در DM بداند .						
۸	معیارهای تشخیص میوپاتی های التهابی را بداند .						
۹	اصول درمان میوپاتی التهابی را بیان نماید						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:	رشته و مقطع تحصیلی :	نیمسال و سالت تحصیلی:	شماره جلسه*:		
تب حاد روماتیسمی		تب حاد روماتیسمی	پزشکی – دکتری حرفه ای	نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱	۱۴		
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.			تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار				
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱	پاتوژنز تب حاد روماتیسمی را توصیف نماید .	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای
۲	علائم تب حاد روماتیسمی را بیان نماید .						
۳	علائم آزمایشگاهی تب حاد روماتیسمی را بداند .						
۴	معیارهای تشخیصی تب حاد روماتیسمی (ماژور و مینور) را بداند .						
۵	تشخیص های افتراقی تب حاد روماتیسمی را بداند .						
۶	درمان مرحله حاد و پروفیلاکسی تب حاد روماتیسمی را بداند						





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالت تحصیلی:		شماره جلسه*:	
اسکلروز سیستمیک		اسکلروز سیستمیک		پزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱		۱۵	
هدف کلی: دانشجو باید با آشنا شود.				تدوین کننده: دکتر یوسف محمدی کبار					
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):		حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
۱	انواع تابلوهای بالینی اسکلروز سیستمیک را بیان نماید .		شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای	
۲	یافته های بالینی بیماری اسکلروز سیستمیک را بیان نماید .								
۳	فنومن رینود و علل مهم آن را بشناسد .								
۴	علائم درگیری خارجی پوستی (ریه – کلیه –GI) را در اسکلروز سیستمیک شرح دهد								
۵	اصول درمان اسکلروز سیستمیک را شرح دهد .								
۶	تشخیصهای افتراقی دیگر سفتی پوست را بیان کند								
۷	سندرمهای اورلپ را بشناسد								





فرم تدوین طرح درس و دوره

ب: طرح درس (lesson plan)

عنوان درسی:		موضوع درس:		رشته و مقطع تحصیلی :		نیمسال و سالتحصیلی:		شماره جلسه*:	
واسکولیتها		واسکولیتها		پزشکی – دکتری حرفه ای		نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱		۱۶	
هدف کلی:		دانشجو باید با آشنا شود.							
دکتر یوسف محمدی کبار									
ردیف	هدفهای رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود):	حیطه یادگیری	مکان آموزش	نحوه ارائه درس:	رسانه و وسیله:	زمان (دقیقه)	شیوه ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی		
۱	طبقه بندی درستی از انواع واسکولیتها را انجام دهد	شناختی	کلاس دانشکده پزشکی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت بُرد کامپیوتر ویدئو پروژکتور	۹۰ دقیقه	MCQ چهارگزینه ای		
۲	واسکولیت های عروق کوچک و متوسط و بزرگ را بشناسد								
۳	پاتوفیزیولوژی واسکولیتها بیان کند								
۴	علائم بالینی انواع واسکولیتها را بیان کند								
۵	علل واسکولیت های ثانویه را بداند								
۶	واسکولیتهای جلدی را به عنوان شایعترین نوع واسکولیتها بشناسد								
۷	اصول درمان واسکولیتها را بر مبنای ارگانهای درگیر بداند								
۸	اپیدمیولوژی بیماری بهجت را بداند .								
۹	فیزیوپاتولوژی بهجت را تعریف نماید .								
۱۰	علائم بالینی بیماری بهجت را بداند .								
۱۱	معیارهای تشخیصی بهجت را بداند .								
۱۲	اصول درمان بیماری بهجت را بیان نماید								

